Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Чапаевская средняя общеобразовательная школа»

XVII –ый Республиканский фестиваль XX Всероссийской Акции

**«Я – гражданин России»**

Команда «Искра»

Координатор проекта: Солопова Ирина Олеговна,

учитель музыки

классный руководитель 10 класса

359063, Республика Калмыкия

Городовиковский район,

с.Чапаевское,

ул. 50 лет Октября, 2 а

2020 год

Содержание:

1. Выбор темы и обоснование необходимости проекта ………….2-5
2. Исследование проблемы, начало сбора информации

и приведение её в систему ………………………………………6-9

1. План действий ……………………………………………………10-12
2. Реализация плана ………………………………………………...13-14
3. Заключение ……………………………………………………….15-16
4. Литература ………………………………………………………..17-18
5. Приложение ………………………………………………………19

**I.Выбор темы и обоснование необходимости проекта**

***Только тот народ, который чтит своих героев,***

***может считаться великим.***

*Маршал Рокоссовский К.К.*

Как научить любить Родину? Как вырастить патриотов? Это не праздные вопросы: от нас, сидящих сегодня за школьной партой, зависит будущее нашей страны.

Сегодня  все говорят о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху – это  вопрос о патриотическом воспитании молодёжи. Во время встречи с  представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи   президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Проект ориентирован на пробуждение и развитие у наших сверстников  и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России.

Остается совсем немного до дня, когда мы будем отмечать 75-летие нашей Великой Победы – Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Это  знаковое событие. И нам предстоит за оставшееся время сделать очень и очень многое, чтобы достойно встретить и отметить эту славную дату. Реализация нашего проекта - это дань памяти, уважения и почтения  тем, кто стал образцом чести и доблести, преданного служения Отчизне, тем, кто своим самоотверженным трудом и отвагой закладывал основы для процветания  и укрепления Российского  государства.

С каждым днем все меньше и меньше остается живых непосредственных участников Великой Отечественной. И уже не столько из рассказов очевидцев и участников, а все больше из фильмов, книг, учебников, исторических трудов знают о войне те, кто родился после Победы. Поэтому нет задачи более благородной, чем донести до новых поколений правду о минувшей войне.

Великая Отечественная… Эти слова знает и помнит каждый житель России. Эта война – одна из самых печальных, но, в то же время, знаменательных страниц в истории нашей страны. Она, как и любая другая, постучав в каждый дом, унесла миллионы человеческих жизней. Но, несмотря на большие потери, русский народ сумел отстоять свободу и независимость своего Отечества, наголову разбил сильного и коварного врага.

Двадцать лет – срок в обычной человеческой жизни не малый. Но жизнь длиною всего в двадцать лет – трагически мала. Что остается от такой жизни? Что остается после человека, прожившего на земле только двадцать лет?

Суровый и поучительный урок минувшей войны позволяет лучше осмыслить настоящее и предвидеть будущее, призывает к неустанной бдительности и активной борьбе за предотвращение новой войны, за прочный мир на земле. Военное время предстает как пора величайшей стойкости, мужества и героизма и играет огромную роль в военно-патриотическом воспитании современной молодежи. Поэтому тема войны должна быть всегда **актуальной** и значимой для молодого поколения. Память связывает поколения, и мы должны помнить о тех людях, которые привели наш народ к победе. Мы должны помнить о тех, кто всё ещё служит в наше время, верить в их силу и храбрость.

Наш проект общественный, социально значим, своевременен. Он определил нашу гражданскую позицию.

**Название проекта:** «Подарок ветерану»

**Цель проекта:** Сохранить память обо всех, кто внёс вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг; формирование толерантности и стремления к проявлению постоянного внимания и заботы к старшему поколению.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать воспитанию патриотизма через организацию социально-значимой деятельности.
2. Создать условия для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего Отечества, способного встать на защиту государственных интересов страны.
3. Формирование высокого уровня социальной ответственности школьников за свои поступки сейчас и в будущем.
4. Стимулирование и поддержка социально значимой деятельности школьников.

**II. Исследование проблемы,**

**начало сбора информации**

**и приведение её в систему**

Этапы исследования проблемы

Изучение музейных документов по ветеранам тыла и детям войны села

Сопоставление списков ветеранов тыла со списками Пушкинского СМО

Составление эскиза вещевого мешка солдата времён ВОВ

Составление сметы проекта

Сбор денежных средств

Наступивший 2020 год является годом величайшего события мирового значения – 75- летия Победы в Великой Отечественной войне. Любой здравомыслящий гражданин России, тем более, не может оставаться в стороне от подготовки к празднованию этой славной даты.

Поэтому мы, учащиеся 10 класса Чапаевской средней общеобразовательной школы, помня о том, что каждый год у нас в районе проходит Акция «Я – гражданин Калмыкии», понимали: в преддверии знаменательной даты – 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, надо двигаться именно в этом направлении. Акция объединяет неравнодушных людей. Объединила она и нас.

Собравшись вместе на осенних каникулах прошлого года, мы уже тогда задумались над вопросом: «С чего начать?». Помощь пришла в лице руководителя школьного музея, председателя Совета ветеранов нашего села, которая предложила нам собрать солдатские вещевые мешки времён Великой Отечественной войны к Дню защитника Отечества. Так мы решили сделать Подарок ветерану, собрать продовольственный набор.

На первоначальном этапе мы посетили школьный музей, изучили документацию, экспозиции, многочисленные альбомы о ветеранах тыла и детях войны. По результатам исследования документации музея мы составили список ветеранов тыла и детей войны, чей возраст был старше 85 лет.

Затем мы приступили к изучению материала по солдатскому вещевому мешку времён ВОВ. Основную информацию мы взяли с сайтов в сети Интернет. Вот что мы узнали:

**Вещевой мешок армейский** с которым когда-то солдаты прошли не одну боевую схватку - очень простая, но при этом весьма функциональная деталь амуниции. На вид, вещмешок напоминает бесформенный рюкзак, изготовленный из плотной ткани расцветки хаки. Конструкция вещмешка была разработана еще для императорской армии России, и по сей день его модель не изменилась, она та же, что и была в 1800- 1917 годах. Позднее ее использовали солдаты и офицеры Красной армии во времена Великой Отечественной Войны. Простота и скорость изготовления этого вещмешка позволяла оснащать армию в полной мере. Горловина мешка закрывается с помощью лямок. Его объём – 30 литров. В вещевой мешок укладываются плащ-палатка, комплект нательного белья, запасные портянки, котелок, кружка, щётка и крем для обуви, фурнитура, запас продовольствия. В карман вещевого мешка помещаются туалетные принадлежности, полотенце, ложка и предметы хозяйственного обихода. Это при стандартной комплектации, но содержимое вещмешка может изменяться в зависимости от характера решаемых солдатом задач.

**III. План наших действий**

Основными пунктами нашего плана стало следующее: составление эскиза вещевого мешка солдата времён ВОВ и сметы на его изготовление. Далее перед нами встал один из самых трудных вопросов: где искать средства на их изготовление.

Где взять средства?

В своей работе мы изучили правовое пространство по данному вопросу. Глава 2 «Права и свободы человека и гражданина» статья 33 Конституции гласит: «Граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы местного самоуправления».

Мы понимали, что без помощи спонсоров не обойтись, но надо и самим попробовать заработать. С этого мы и начали, проведя ярмарку-распродажу. В ходе проведенных ярмарок, где приняли участие все классы, мы собрали 5000 рублей.

Далее мы вышли с письменным обращением в организации (см.приложение), а именно:

- к администрации школы;

- к руководству СПК им.Чапаева;

- в администрацию СМО села Чапаевского;

- индивидуальным предпринимателям села.

Круг людей, оказался, достаточно, обширным, поэтому проблема, с которой мы обратились к выше указанным людям, считается общественной. Со своей стороны выражаем огромную благодарность всем, кто поддержал нас и оказал материальную и моральную помощь в нашей работе над проектом. Ни один из тех к кому мы вышли с обращением не сказал нам: «Нет», только слова поддержки и благодарности за то, что мы подняли данную проблему, слышали мы в свой адрес.

СОБРАННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА.

**IV. Реализация плана**

Для реализации плана в первую очередь нам необходимо было изготовить вещевые мешки солдата времён ВОВ. За помощью мы обратились к учителю технологии Гладковой Е.А.

Итак, реализация плана наших действий началась 10.12.2019 года. На уроках технологии Гладкова Е.А. с девочками 8класса сделали выкройки вещмешков и приступили к пошиву. Всего мы сшили семь вещмешков. В каждый из этих вещмешков мы собрали продуктовый набор и приготовили для вручения к Дню защитника Отечества самым возрастным ветеранам тыла и детям войны. В седьмой вещмешок мы собрали все те вещи, которые входили в состав вещмешка солдата времён ВОВ: вафельное полотенце, мыло, фляжку, миску, кружку, ложку. Данный вещмешок мы подарили в школьный музей в качестве экспоната.

Мы реализовали поставленные задачи по выполнению нашего плана:

1. Изготовили вещевые мешки солдата времён Великой Отечественной войны с продуктовым набором.
2. Подарили ветеранам тыла и детям войны в качестве подарка вещевые мешки с продуктами.

**V. Заключение**

Мы решили поставленную задачу и очень горды за выполненную работу.

Участие в различных мероприятиях как школьных, так и районных способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, любви к Родине, семье, близким, уважение и интерес к военной истории Отечества, внимание к жизни старшего поколения.

Организация проекта «Подарок ветерану» позволила нам понять и прочувствовать значимость и важность тем о войне, о долге солдат перед родиной и патриотизме. Подарив подарки ветеранам тыла и детям войны, мы старались вложить максимум любви и заботы. Мы хотим пожелать здоровья тем, кто прошёл тыловые тяготы Великой Отечественной войны, хотим поклониться этим людям, так как их подвиг навсегда останется в наших сердцах.

И сегодня, мы желаем каждой семье в нашей стране не столкнуться с потерей своих близких и не ощутить на себе безжалостный взгляд войны.

Выводы:

Работая над проектом, мы научились:

- работать в команде и распределять роли;

- организовывать себя, и других людей;

- составить нужную бумагу и направить ее по верному адресу;

- находить нужную информацию;

- составлять сметы расходов и планы действий;

**VI. Литература**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ  
   "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов". С изменениями и дополнениями от: 22 августа 2004 г., 9 февраля 2009 г., 4 ноября 2014 г., 2 декабря 2019 г.
3. Указ Президента РФ от 9 мая 2018 г. N 211 "О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов".
4. Списки ветеранов тыла и детей войны Пушкинского СМО.
5. Материалы школьного музея (экспозиции, альбомы).

**VII. Приложение**